

Е.В. Волкова, О.А. Кожевникова, Н.Б. Фомина

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 2 класс

Тематические проверочные работы



Москва

Издательство «Интеллект-Центр»

2020

УДК 373.167.1:001  
ББК 9я721  
В67

**Рецензенты:**

*О.П. Клементьева* – заместитель директора по УВР ЧОУ «Аметист»,  
учитель начальных классов;

*О.Д. Растегаева* – методист ГБОУ Школа № 2097, отличник народного просвещения

**Волкова, Е.В.**

В67 Русский язык. 2 класс. Тематические проверочные работы : [учебное пособие] / Е.В. Волкова, О.А. Кожевникова, Н.Б. Фомина. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 64 с.

ISBN 978-5-907157-96-5

Пособие «Тематические проверочные работы» предназначено для оценки уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе начальной школы. Материалы пособия сформированы с учётом требований ФГОС, содержат контролируемые элементы содержания стандарта по каждой теме. Учебные задания ориентированы не только на оценку освоения предметных результатов обучения, но и на подготовку к решению этих заданий в логике международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:001  
ББК 9я721

*При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотодженика»*

Генеральный директор М.Б. Миндюк  
Научный руководитель Проекта Н.Б. Фомина  
Редактор Д.П. Локтионов  
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва  
Компьютерная вёрстка и макет Е.В. Лупенко  
Художник А.А. Горбунова

Подписано в печать 25.02.2020. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0.  
Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»  
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-96-5

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020  
© Е.В. Волкова, О.А. Кожевникова, Н.Б. Фомина, 2019

## ВВЕДЕНИЕ<sup>1</sup>

Пособие «Русский язык. 2 класс. Тематические проверочные работы» предназначено для оценки результатов освоения образовательной программы по русскому языку во 2 классе начальной школы. Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень освоения планируемых результатов обучения как после изучения каждой темы (тематическая проверочная работа), так и по завершении учебного года (итоговая проверочная работа).

В пособии есть материалы для учителя, в которых содержится подробная характеристика каждого теста: планируемый результат обучения (в виде определённого кода<sup>2</sup>), тип и уровень сложности каждого задания, а также примерное время его выполнения. Помогут учителю и верные ответы, которые находятся в этом плане.

Все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться и при работе с различными УМК.

Особенностью этого пособия является ориентация предлагаемых заданий не только на Стандарт 2020, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся (PIRLS). Эти задания позволяют определить уровень читательской грамотности учащихся. Проведённые научные исследования показывают, что учебные достижения учащихся основной и средней школы существенно зависят от качества чтения и понимания текста выпускников начальной школы.

Предлагаемое пособие позволит своевременно провести коррективную образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества читательской грамотности в школах России.

Желаем успехов!

**Фомина Н.Б., кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ПТНО  
института непрерывного образования МГПУ,  
научный руководитель Проекта  
«Тематические проверочные работы для начальной школы»  
Издательства «Интеллект-Центр»**

---

<sup>1</sup> Для учителей и родителей.

<sup>2</sup> Цифровое обозначение планируемого результата в новой редакции ФГОС начальной школы.

## Пояснения для выполнения работ

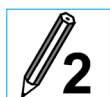
### ПРИМЕР 1



В каком предложении говорится о зиме?

Рядом с примером 1 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 1. Это значит, что ты можешь получить один балл за ответ на этот вопрос.

### ПРИМЕР 2



Почему слово «Ромашка» написано в предложении с заглавной буквы?

Рядом с примером 2 нарисован карандаш, около которого стоит цифра 2. Это значит, что ты можешь получить два балла за ответ на этот вопрос.

### Условные обозначения:



– гласный звук



– согласный твёрдый звук



– согласный мягкий звук

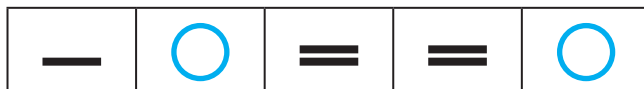


– согласный звонкий звук

Например,



КОНЬКИ



## ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ»

1. Выбери строку, в которой записаны два словосочетания о полевых цветах.  
Отметь знаком ✓ верный ответ.

**А**  белокрылые ромашки, голубой василёк

**Б**  душистая гвоздика, ромашка

**В**  на поле выросла высокая ромашка

**Г**  подорожник, ковыль, ромашка

2. Прочитай предложения. В какой строке написано не повествовательное, но восклицательное предложение о садовых цветах? Отметь знаком ✓.

**А**

Кто мог сорвать все ландыши в этой чаще?

**Б**

Голубые васильки росли в поле!

**В**

Ирина, поставьте букет астр в вазу!

**Г**

В вазе стояла увядающая роза?

3. Прочитай. Определи вид предложения.  
Отметь знаком ✓.

Маленький Саша подарил ирисы своей маме?



**А**

вопросительное, невосклицательное

**Б**

повествовательное, невосклицательное

**В**

побудительное, восклицательное

**Г**

вопросительное, восклицательное

4. Прочитай. Какое предложение о садовых цветах, которые цветут осенью, верно оформлено на письме?

Отметь знаком ✓.

**А**  Астры со своими острыми лепестками похожи на звёзды.

**Б**  Пионы цветут с конца мая по июнь месяц

**В**  ландыши похожи на маленькие колокольчики.

**Г**  Когда зацвели многоликие тюльпаны?

5. Прочитай. Выбери строку, к которой для всех слов подходит правило:

**В словах с «чк-чн»**

**Мягкий знак не нужен совсем.**

Отметь знаком ✓.

**А**  в...юнок, сирен..., геран...

**Б**  одуван...чик, пион...чик, тюльпан...чик

**В**  одуван...чик, колокол...чик, в...юнок

**Г**  апел...син, ол...ха, колокол...чик

6. Прочитай. Выбери строку, в которой ВСЕ слова – названия садовых цветов имеют ударный второй слог и стоят в алфавитном порядке.

Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

**А**

астра, бархатцы, вербена, гвоздика

**Б**

гвоздика, герань, календула, пион

**В**

клематис, колокольчики, пион, роза

**Г**

колокольчик, ландыши, медуница, подснежник

7. Прочитай. Выбери и пронумеруй предложения так, чтобы получился текст о первых весенних цветах.



Это белоснежный подснежник радует всех.

Растаял снег.

И повесили свои пестрые головы разноцветные астры.

На проталинке показался первый цветочек.

1

Пригрело солнышко лесную полянку.



Отметь знаком ✓ предложение, которое нельзя использовать для составления данного текста.



8. Прочитай предложение на доске.

У нашей Маргаритки Колокольчиковой цвели в саду и маргаритки, и колокольчики, и ромашки.



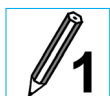
Петя

- Аня, ты можешь найти все имена собственные в предложении?  
- Если выпишешь первые буквы этих слов и используешь первую букву алфавита, то сможешь составить еще одно слово - название цветка.  
- Запиши это слово.

- Да, конечно!  
- Постараюсь!!!



Аня



Ответ: / / / / / .

Составь и запиши повествовательное предложение с ЭТИМ СЛОВОМ.



/ / / / / / / / / / / .

## 9. Прочитай.

Старуха Зима со своими спутниками Лютым Ветром и Крепким Морозцем решили не пускать Весну в лес. Солнечный лучик решил спасти Весну. Обратился он с просьбой к цветам. Но все цветы испугались угроз Зимы и спрятались под теплым снежным покрывалом. Только нежный подснежник захотел помочь лучику и выпрямил свой стебелёк. Он был хрупким, но смелым. Выглянул из-под снега и встретился с солнечным лучиком. Увидело солнце его лепестки и согрело Землю теплом. Так и открылась дорога Весне.

Как подснежник помог солнечному лучику открыть дорогу Весне? Выпиши 2 доказательства.



1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.



Прочитай.

Соня и Оля готовили презентацию к защите проекта «Цветы вокруг нас». Названия цветов распределили на группы. Помоги девочкам оформить слайд. Допиши в каждый столбик в алфавитном порядке пропущенные слова – названия цветов.

Цветы нас окружают везде: в лесу, в поле, на газонах. Весной нас манит в лесную чащу нежный аромат душистых ландышей, подснежников и разноцветных медуниц. Летом можно любоваться красным маком и розой в саду. А королевой осеннего цветника является астра. Среди обычных луговых цветов есть не менее красивые растения. Букет можно составить из ромашек, васильков, лютиков.

САДОВЫЕ	ЛЕСНЫЕ	ЛУГОВЫЕ / ПОЛЕВЫЕ
роза		

Раздели на слоги слово из четырёх слогов.

